


Що почитати?

1. Соціально-емоційне та етичне навчання в Україні [URL](#).
2. Стаття «Довіра між учителем та учнем» [URL](#).
3. Стаття «Комплексний погляд на довіру в освіті» [URL](#).
4. Стаття «Психологічне здоров'я: чому важливо задовольняти базові потреби дитини» [URL](#).
5. Порадник для батьків «Як підтримати наших дітей у зіткненні з викликами війни» [URL](#).



Корисні матеріали

1. Матеріали тренінгу «Резилієнтні класи» [URL](#).
 2. Інформаційні ресурси центру здоров'я та розвитку «Коло сім'ї» [URL](#).
 3. Академія стійкості [URL](#).
 4. Соціально-емоційне навчання (СЕЕН). Онлайн-курс і посібники для вчителів [URL](#).
 5. Застосунок для батьків-біженців про те, як допомогти своїм дітям (є українська версія) [URL](#).
 6. Онлайн-ресурс «Школа, чутлива до травм» [URL](#).
- 

Потреби дитини

Базові потреби дитини	Як можна реалізувати у школі
Відчуття власної значущості, особисті кордони	<p>Поважати особисті кордони кожної та кожного (особисті речі — власність дитини, обговорення потреб і дій дитини тільки з нею або її батьками та педагогами, які навчають, віра в те, що кожна дитина здатна досягти успіхів). Індивідуально підходити до освітніх потреб кожної дитини. Створювати умови, щоб кожний та кожна могли висловлювати власну думку; навчати дискусії, дебатів, спонукати до висловлення власних міркувань щодо почутого, побаченого, прочитаного. Лідерські ролі в класі та у шкільному самоврядуванні.</p>
Автономність	<p>Надавати право вибору. Розвивати самостійність. Час і місце для усамітнення.</p>
Повага	<p>З повагою ставитися до кожного учасника освітнього процесу: учнів, батьків, педагогічних та інших працівників. Поважати вибір кожного.</p>

Потреби дитини

Базові потреби дитини	Як можна реалізувати у школі
Безпека	<p>Забезпечити безпечне середовище, питну воду, свіже повітря, за можливості харчування. Навчати правил, рутин, поведінки під час небезпечних ситуацій. Кожна дитина має знати, до кого може звернутися, якщо відчуває небезпеку, їй потрібна допомога та підтримка.</p>
Визнання особистих інтересів	<p>Надавати право вибору. Розробляти навчальні теми та завдання, наповнювати бібліотеку, організовувати позакласні заходи з урахуванням інтересів і дитячої субкультури.</p>
Реалізація творчого потенціалу	<p>Створювати умови для творчості та проявлення (гуртки, секції, виставки, концерти тощо). На всіх уроках у кожній темі мають бути завдання на аналіз, оцінку й створення (приклади є в презентації, розміщеній у попередньому додатку).</p>